

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
специальности **38.02.06 Финансы**
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2022

1.1 Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для установления соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА выпускников по специальности 38.02.06 Финансы проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы является готовность к профессиональной деятельности, выраженная сформированностью общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена ²	4:00:00
---	----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1.	Участие в управлении	ОК Выбирать способы	Уметь:

² В академических часах

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

	<p>финансами организаций и осуществление финансовых операций</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p>обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</p> <p>использовать методы экономического анализа</p> <p>использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах;</p> <p>анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p> <p>определять показатели результатов финансово-хозяйственной</p>
--	--	--	--

			деятельности организации; осуществлять финансовое планирование деятельности организаций
--	--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1.	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	<p>Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление мероприятий по ее повышению</p>	100,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Итого	100,00
--------------	---------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Компьютер/ноутбук	Наличие выхода в Интернет, программное обеспечение - офисный пакет приложений (текстовый и табличный редактор), монитор не менее 14 дюймов
2.	Сетевая инфраструктура	Сервер, коммутатор, маршрутизатор, точка доступа (может быть в серверной)
3.	Принтер или многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	Совместимый с компьютером рабочего места, на формат А4, черно-белая печать
4.	ПО Справочно-правовая система	Содержание нормативно-правовой базы в области финансов (актуальная версия)
5.	Офисный стол	Размеры (ШхГхВ) не менее 1400х600х750 см или два одноместных стола в сумме таких же размеров, столешница не тоньше 2 см
6.	Офисный стул	На четырех ножках или крестовине, рассчитанный на вес не менее 100 кг.
7.	Огнетушитель	Углекислый ОУ-1 или аналог
8.	Аптечка (1 шт)	Аптечка первой медицинской помощи, СанПии 2.13684-21

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Клавиатура	Совместимая с компьютером рабочего стола
2.	Мышь	Совместимая с компьютером рабочего стола
3.	Калькулятор	12-разрядный настольный

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Картридж	Совместимый с принтером / многофункциональным устройством
2.	Бумага А4	На усмотрение организатора
3.	Шариковая ручка	С чернилами синего или черного цвета
4.	Корзина для мусора	Пластиковая, объемом более 7 литров

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м ³ /ч для аудиторий и учебных классов
2.	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не опускается скольжение
3.	Освещение	Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях – не меньше 300 люкс
4.	Электричество	Электрическая сеть освещения кабинета автономная от силовой линии, включение и освещение кабинета осуществляется через выключатель
5.	Отходы	На площадке должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкости для мусора не допускается
6.	Температура	Min. и max. t воздуха – 18°C и 22°C.

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

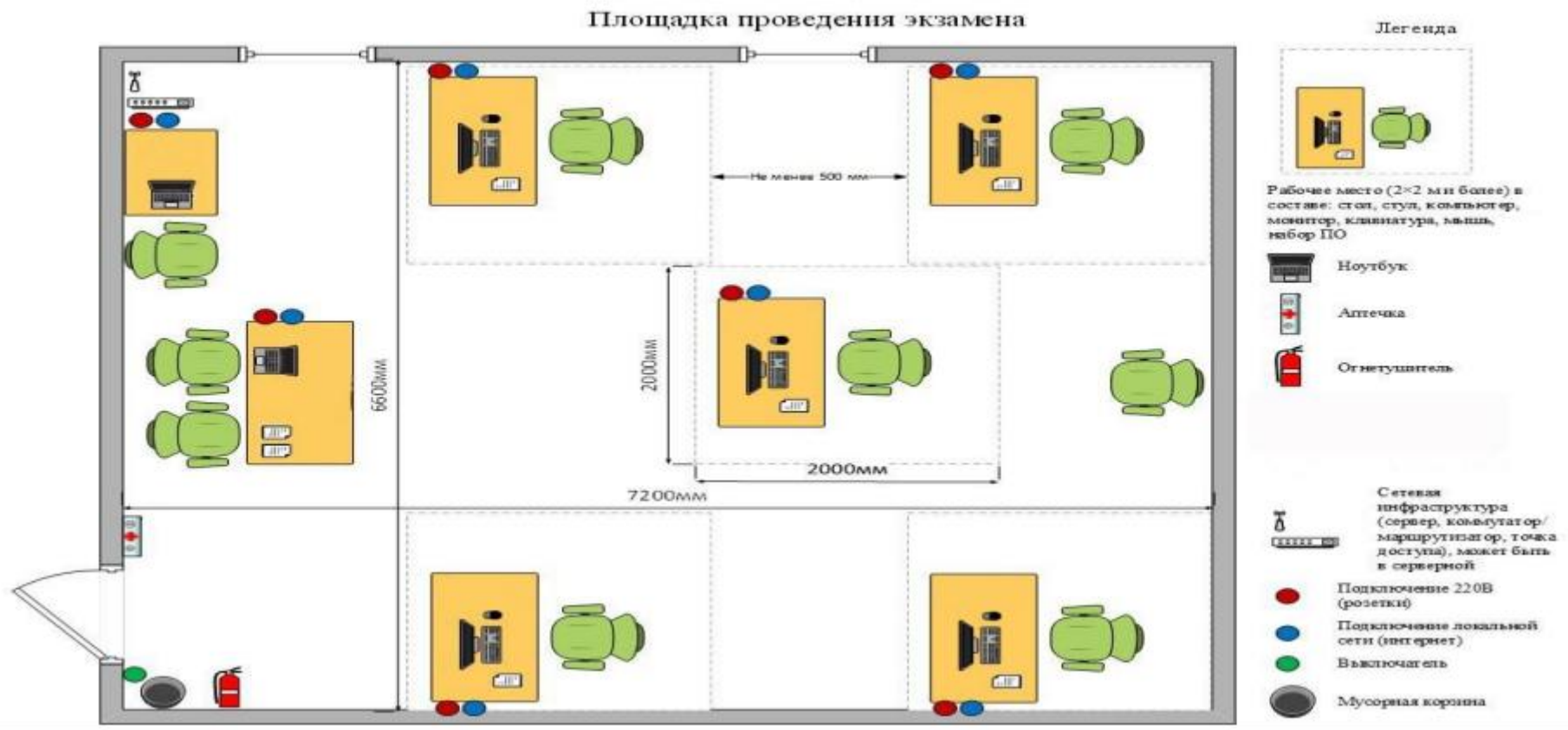
1.6. Образец задания

Модуль 1: Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
Задание модуля 1: На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации проведите оценку эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности: - расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации; - расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов организации; - расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств организации; - расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации; - расчет и анализ показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Для выполнения задания необходимо составить аналитические таблицы, провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы, с

выявлением планируемых направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Бухгалтерская отчётность организации-объекта исследования доступна на официальном сайте организации или на официальном Интернет ресурсе БФО (Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности) <https://bo.nalog.ru>

План застройки площадки



Общая площадь: 47,52 м²

Перечень примерных тем дипломных работ

1. Актуальные проблемы реализации целевого бюджетного планирования в РФ, их реализация на современном этапе.
2. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста в стране.
3. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в Российской Федерации на современном этапе.
4. Внебюджетные фонды и их место в современной финансовой системе страны.
5. Государственный кредит и его место в современной финансовой системе страны.
6. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
7. Дефицит бюджета, способы его финансирования и минимизации.
8. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства, направления ее совершенствования.
9. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации и его совершенствование.
10. Организация и финансовый механизм социального страхования в системе социальной защиты населения.
11. Особенности и тенденции развития сегментов финансового рынка России.
12. Особенности инфляционных процессов в Российской Федерации на современном этапе.
13. Особенности реализации бюджетного процесса в России на современном этапе.
14. Особенности формирования бюджета субъекта РФ (на примере Мурманской области).
15. Пути повышения инвестиционной привлекательности российской экономики.
16. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
17. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета.
18. Роль региональных и местных бюджетов в финансировании социальной сферы.
19. Роль, специфика, особенности функционирования и перспективы развития малого бизнеса в России.
20. Состояние и перспективы развития российской пенсионной системы
21. Социальные расходы федерального бюджета и их роль реализации стратегии социально-экономической модернизации страны.
22. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
23. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации и его совершенствование.
24. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного Фонда РФ.
25. Финансирование медицинского страхования в Российской Федерации и его совершенствование.
26. Финансирование расходов бюджетной системы на социальные цели.
27. Финансовая политика государства и ее совершенствование на современном этапе.
28. Финансовое регулирование, его роль и место в современной финансовой системе.
29. Финансовые методы повышения эффективности промышленного производства в России.
30. Формирование и особенности развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
31. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения (на примере...)
32. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации (на примере...)
33. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций (на примере...)
34. Анализ и оценка денежных потоков организации (на примере...)

35. Анализ и оценка имущественного потенциала организации (на примере...)
36. Анализ и оценка использования заемного капитала. Эффект «финансового рычага» (на примере...)
37. Анализ и оценка использования основных активов предприятия (на примере...)
38. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации (на примере...)
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации (на примере...)
40. Анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере...)
41. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации (на примере...)
42. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации (на примере...)
43. Анализ и оценка эффективности использования основных активов организации (на примере...)
44. Анализ и управление затратами предприятия. Эффект «производственного рычага» (на примере...)
45. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (на примере...)
46. Анализ налоговой политики организации и оценка ее эффективности (на примере...)
47. Анализ системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения (на примере...)
48. Анализ финансовых рисков и способов их снижения (на примере...)
49. Банкротство как способ реформирования организации, анализ и финансовые условия банкротства (на примере...)
50. Бюджет предприятия и процесс разработки финансовых и операционных бюджетов (на примере...)
51. Бюджетирование как основа финансовой политики организации (на примере...)
52. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий (на примере...)
53. Деловая активность организации и пути ее повышения (на примере...)
54. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат (на примере...)
55. Источники формирования и воспроизводства основного капитала организации и их оценка (на примере...)
56. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала организации и оценка ее бизнеса (на примере...)
57. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал предприятия (на примере...)
58. Методики диагностики вероятности банкротства организации (на примере...)
59. Механизм формирования финансовых резервов организации (на примере...)
60. Модели факторного анализа показателей рентабельности, область их применения (на примере...)
61. Нематериальные активы, роль в деятельности организации и их анализ (на примере...)
62. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования (на примере...)
63. Оперативное финансовое планирование в современных условиях (на примере...)
64. Определение потребности организации в оборотных активах (на примере...)
65. Организация текущего финансового планирования на предприятии (на примере...)
66. Организация финансов транспорта (на примере...)
67. Особенности организации финансов и анализ деятельности малых предприятий (на примере...)
68. Особенности организации финансов организаций сельского хозяйства (на примере...)

69. Особенности организации финансов торговли (на примере...)
70. Оценка влияния коммерческого кредита на деятельность организаций (на примере...)
71. Оценка финансового состояния организации (на примере...)
72. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг) (на примере...)
73. Планирование и прогнозирование прибыли организации (на примере...)
74. Планирование направлений использования капитальных вложений и их анализ (на примере...)
75. Планирование себестоимости производства продукции (на примере...)
76. Порядок и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере...)
77. Приемы и методы финансового анализа состояния предприятия (на примере...)
78. Пути финансового оздоровления предприятия в условиях современной российской экономики (на примере...)
79. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации (на примере...)
80. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли (на примере...)
81. Разработка мероприятий по снижению затрат и увеличению прибыли предприятия (на примере...)
82. Разработка мероприятий по сокращению коммерческих расходов предприятия (на примере...)
83. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...)
84. Разработка системы показателей комплексной оценки деятельности предприятия (на примере...)
85. Решение проблем эффективного использования имущества предприятия (на примере...)
86. Роль амортизационных отчислений, в воспроизводстве основных фондов предприятий (на примере...)
87. Система бюджетов как взаимосвязанная совокупность планов хозяйственной деятельности предприятия (на примере...)
88. Системы стимулирования инноваций на предприятии и пути их совершенствования (на примере...)
89. Совершенствование механизма инвестиционного управления на предприятии (на примере...)
90. Совершенствование системы расчетов организации с контрагентами (на примере...)
91. Современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и использования (на примере...)
92. Структура конкурентной среды и ее влияние на экономические результаты предприятия (на примере...)
93. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере...)
94. Управление конкурентоспособностью предприятия (на примере...)
95. Управление оборотным капиталом и его роль в улучшении финансового положения предприятия (на примере...)
96. Управление реорганизацией и ликвидацией предприятий (на примере...)
97. Управление сбытовой деятельностью предприятия (на примере...)
98. Управление факторами обеспечения безубыточной работы предприятия (на примере...)
99. Факторный и операционный анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере...)
100. Финансирование деятельности некоммерческих организаций, пути его совершенствования (на примере...)

101. Финансовая политика организации в условиях финансового кризиса и стагнации экономики страны (на примере...)
102. Финансовое оздоровление как способ преодоления кризисного состояния организации и анализ финансового состояния должника (на примере...)
103. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности организации (на примере...)
104. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности (на примере...)
105. Финансовые риски в управлении предприятием: пути и методы локализации (на примере...)
106. Финансы организаций капитального строительства (на примере...)
107. Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг) (на примере...)
108. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия (на примере...)
109. Формирование и совершенствование структуры основного капитала предприятия (на примере...)
110. Формирование и структура доходов коммерческой организации и ее анализ (на примере...)
111. Формирование и структура расходов коммерческой организации и ее анализ (на примере...)
112. Формирование конкурентного потенциала предприятия (на примере...)
113. Формирование налогооблагаемой прибыли организации и ее анализ (на примере...)
114. Формирование оптимальной структуры источников финансирования капитала предприятия (на примере...)
115. Формирование оптимальной структуры источников финансирования (на примере...)
116. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения (на примере...)
117. Формирование финансовых результатов в рамках процедуры банкротства (на примере...)
118. Ценовая политика организаций в рыночных условиях (на примере...)
119. Ценовая политика организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации (на примере...)
120. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на примере...)
121. Экономическое обоснование направлений совершенствования коммерческой деятельности промышленного предприятия (на примере...)
122. Экономическое обоснование направлений совершенствования организации процесса бюджетирования на предприятии (на примере...)
123. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения (на примере...)